



Programación
3º TRIMESTRE

2020

1° PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA

LC01.01.02

Elabora preguntas coherentes.

LC01.02.03

Es responsable, cuidadoso y organizado pidiendo ayuda en la realización de tareas, cuando la necesita.

LC01.05.03

Resume oralmente, de forma adecuada el texto.

LC01.11.03

Recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, adivinanzas, retahílas y poemas.

LC02.01.01

Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana.

LC02.04.03

Explica o cuenta lo leído.

LC02.05.02

Disfruta leyendo.

LC02.07.01

Relaciona correctamente las grafías con sus fonemas.

LC02.08.01

Lee textos sencillos con pronunciación, ritmo y entonación adecuados a su edad, imitando el modelo ofrecido por el profesor.

LC02.09.01

Interrelaciona los códigos oral y escrito.

LC02.09.02

Diferencia las letras que componen las palabras.

LC03.03.01

Consolida aspectos grafomotores y grafías de la lengua castellana.

LC03.03.02

Reconoce, codifica y transcribe cualquier clase de fonema y grafía que pueda utilizarse para formar palabras con significado.

LC03.04.01

Interrelaciona los códigos oral y escrito.

LC03.05.01

Pasa de forma progresiva de la utilización de las mayúsculas a las minúsculas. Utilizando de manera correcta las mayúsculas y las minúsculas.

LC03.05.02

Identifica los signos de interrogación y admiración.

LC03.05.03

Separa correctamente las palabras entre sí.

LC03.06.01

Emplea el tamaño adecuado de letra.

LC03.06.02

Reconoce la presencia o ausencia de alineación.

LC03.07.01

Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada.

LC04.01.03

Lee y escribe frases con sentido, con las letras trabajadas.

LC04.02.01

Reconoce y lee las vocales y las letras consonantes.

LC04.02.02

Repasa, lee y escribe palabras y oraciones y textos.

LC04.03.01

Ordena letras para formar sílabas y sílabas para formar palabras.

LC04.03.04

Lee y escribe oraciones.

LC04.05.01

Amplía su vocabulario. Pregunta el significado de las palabras desconocidas.

LC04.15.01

Habla y escribe con corrección gramatical (concordancia: la igualdad de género y número) entre adjetivo o artículo y sustantivo, y la igualdad de número y persona entre el verbo y el sujeto)

| | |
|-------------------|--|
| LC04.16.01 | Usa la mayúscula al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios. |
| LC04.17.01 | Comienza a utilizar los signos de interrogación y de admiración, copia correctamente textos sencillos. |
| LC04.18.01 | Conoce y utiliza la regla ortográfica c/z. |
| LC04.20.01 | Se inicia en el uso de la c y la qu. |
| LC04.22.01 | Se inicia en el uso de la g, la gu y la gü. |
| LC04.24.01 | Distingue las formas verbales. |
| LC04.25.01 | Forma correctamente oraciones. |
| LC04.26.01 | Lee y escribe frases y textos. |
| LC04.33.01 | Realiza lectura de textos, discriminación de fonemas, orden de sílabas en palabras,... |
| LC05.01.01 | Identifica textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles. |
| LC05.01.02 | Reinterpreta textos literarios adecuados a su edad. |

MATEMÁTICAS

MA01.01.01

Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.

MA01.02.02

Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.

MA01.02.03

Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.

MA01.06.01

Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.

MA01.07.01

Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.

MA01.09.01

Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.

MA02.01.01

Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.

MA02.01.02

Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.

MA02.01.03

Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.

MA02.02.01

Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales: recuentos, enumeraciones.

MA02.02.02

Utilizamos los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales.

MA02.03.02

Identifica y usa los términos propios de la suma y de la resta.

MA03.03.01

Identifica las horas en punto y las medias horas en relojes analógicos y digitales.

MA03.04.01

Identifica las monedas de céntimos y euros y reconoce su valor.

MA05.02.02

Responde a preguntas buscando información en tablas y diagramas de barras

CIENCIAS SOCIALES

CS04.01.04

Clasifica temporalmente diferentes imágenes y actividades atendiendo a nociones como: antes, ahora y después.

CS01.11.01

Identifica códigos de conducta y los usos aceptados en la familia, en la escuela...

CS03.03.01

Usa vocabulario adquirido referente al colegio.

CS04.01.05

Utiliza nociones básicas de tiempo para narrar ante hechos de la vida cotidiana respetando el orden cronológico.

CS02.02.01

Identifica a los miembros de la comunidad escolar y respeta las tareas que desempeñan las personas que trabajan en el colegio.

CS03.07.01

Identifica y describe las dependencias de la casa.

CS02.02.02

Describe algunas características del aire y el agua, y lo identifica como elemento imprescindible para la vida.

CS01.09.01

Valora la importancia de la tolerancia, los derechos humanos y valores democráticos

CS01.04.02

Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia en soporte papel y/o digital.

CS03.01.01

Identifica las relaciones de parentesco y discrimina los roles familiares.

CS03.01.02

Conoce sus apellidos y la pertenencia a una familia con rasgos propios.

CS03.06.01

Presenta los trabajos de forma ordenada

CS03.08.01

Utiliza el vocabulario adquirido referente a la calle

Cs03.10.01

Describe los trabajos de las personas de su entorno e identifica las profesiones más frecuentes.

CS03.11.01

Diferencia pueblo y ciudad

CS04.01.01

Identifica la edad de los miembros de su familia y los ordena.

CS04.03.01

Sabe los días de la semana y situados, reconoce los anteriores y posteriores.

CS04.05.01

Sabe los meses del año, los reconoce en el calendario y busca los anteriores y posteriores.

CS04.07.01

Establece un orden cronológico partiendo de las relaciones familiares.

CS04.11.02

Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas

CIENCIAS NATURALES

CN01.03.01

Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

CN01.03.02

Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

CN01.04.03

Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.

CN02.01.01

Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).

CN02.02.01

Identifica y relaciona los sentidos con los órganos correspondientes.

CN02.02.02

Identifica las principales características de los órganos de los sentidos.

CN02.03.03

Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.

CN02.05.01

Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.

CN03.01.01

Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.

CN03.02.01

Identifica y describe la estructura de las plantas, identificando las principales características y funciones de cada una de sus partes.

CN03.03.01

Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas.

INGLÉS

IN01.01.01

Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números o colores

IN01.03.02

Comprende las ideas principales de un texto oral sencillo sobre temas familiares: días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-10), formas geométricas (triángulo, círculo y cuadrado), material de aula, miembros de la familia (padre, madre, hermano/a), comidas y bebidas, juguetes, partes de la cara y animales de granja, acompañados de imágenes.

IN01.08.01

Comprende la forma oral de las palabras relacionadas con los temas trabajados localizándolas en carteles, en el material visual del aula y/o del centro.

IN02.08.02

Copia palabras relacionándolas con su imagen

IN02.09.01

Memoriza y recita canciones, rimas y chants acompañándolos con gestos y mímica con entonación adecuada.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

AR02.01.01

Utiliza el punto y la línea para crear y completar dibujos del entorno próximo.

AR02.03.01

Utiliza las técnicas pictóricas (lápices de colores y ceras duras) para crear composiciones plásticas, manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.

AR02.03.03

Presenta sus trabajos con limpieza

AR02.03.04

Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: recortado, bordeado de siluetas, coloreado, plegado...

AR04.03.01

Escucha canciones populares e infantiles

AR05.02.01

Utiliza lenguaje musical básico para la interpretación de obras.

| |
|------------|
| |
| VS01.01.01 |
| VS01.02.01 |
| VS02.03.04 |
| VS02.03.02 |

VALORES

Dibuja la propia imagen corporal

Identifica sus emociones

Reconoce y explica sentimientos

Identifica emociones de personajes en fotografías, pinturas o películas.

| |
|------------|
| |
| RE03.01.01 |
| RE03.02.01 |
| RE04.02.01 |
| RE04.03.01 |

RELIGIÓN

Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.

Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.

Conoce y expresa el sentido del domingo.

EDUCACIÓN FÍSICA

EF01.04.01

Identifica los beneficios de la actividad física sobre la salud.

EF02.09.01

Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.

EF02.05.02

Responde de forma adaptada ante las exigencias de diversidad de situaciones, mostrando control de la actitud tónica para equilibrarse.

EF02.05.03

Da respuestas motrices ante estímulos sensoriales visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos que pueden suponer condicionamiento de la acción motriz.

EF02.04.04

Adapta su movimiento corporal al ritmo marcado por la música.

EF02.08.01

Participa sin reticencias en juegos dramáticos, mimo, representaciones, imitaciones y bailes.

EF02.01.03

Moviliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas de carácter sencillo.

2° PRIMARIA

MATEMÁTICAS

1.6.1.

Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana con una operación.

2.1.1.

Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos

2.1.2.

Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos

2.1.3.

Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999.

2.2.2.

Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición

2.3.1.

Realiza sumas y restas, con y sin llevadas y con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos en contextos de resolución de problemas.

3.1.1.

Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad en textos escritos y orales, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.

2.6.1.

Realiza multiplicaciones por una cifra

5.2.2.

Elabora y responde a preguntas buscando información en tablas de doble entrada y diagramas de barras.

4.3.2.

Clasifica polígonos según el número de lados

4.3.3.

Identifica lados, vértices y ángulos en los polígonos

4.2.1.

Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en su entorno utilizando el vocabulario apropiado.

3.3.2.

Identifica en relojes analógicos y digitales: los cuartos y las medias horas

CIENCIAS NATURALES

1.3.1.

Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

1.3.2.

Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

2.5.1.

Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.

2.3.3.

Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.

2.1.1.

Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).

2.2.2.

Identifica y describe las principales características de la respiración

3.1.1.

Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes

3.2.1.

Identifica y describe la estructura de los animales, sus características y funciones asociadas a diferentes partes de su anatomía.

3.3.1.

Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de los animales.

4.1.1.

Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso, masa, volumen...)

4.5.1.

Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.

5.1.1.

Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno

5.3.2.

Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social, la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.

CIENCIAS SOCIALES

1.5.4.

Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

4.12.1.

Utiliza y comprende el vocabulario básico del área para comprender lecturas sencillas

3.5.3.

Muestra interés por su lengua, cultura y costumbres respetando las diferencias con otras culturas.

2.8.7.

Identifica acciones negativas del ser humano que contribuyen al desarrollo de problemas ambientales.

3.8.3.

Describe las profesiones del entorno social más próximo

3.7.5.

Conoce las señales de tráfico necesarias para andar por la calle: color de los semáforos, paso de peatones...

2.1.3.

Diferencia entre agua potable y no potable y los relaciona con sus diferentes usos mediante un mapa mental.

2.1.4.

Identifica lugares donde hay agua, conoce sus usos y la importancia que tiene para los seres vivos.

2.3.2.

Identifica los elementos del paisaje natural más cercano

2.4.3.

Identifica y describe elementos concretos naturales y humanos del paisaje y pone ejemplos de cada uno de ellos.

2.7.4.

Conoce y lleva a la práctica acciones positivas para la protección del medio ambiente, reconociendo cuales son negativas y qué lo destruye.

4.1.1.

Reconoce los cambios que produce el paso del tiempo en las personas, las cosas, los paisajes y las costumbres.

4.2.1.

Utiliza el calendario reconociendo meses, días, fechas significativas

4.6.4.

Ubica correctamente un hecho en el tiempo pasado, presente o futuro

4.9.2.

Construye un eje cronológico sencillo con hechos relevantes de su vida desde su nacimiento hasta la actualidad e identifica pasado, presente y futuro a través de la su propia vida.

LENGUA

2.1.1.

Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana, estableciendo relaciones entre la palabra y sus partes.

2.11.1.

Da respuestas correctas a las preguntas referidas al texto

3.1.1.

Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.

3.2.2.

Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad y precisión lo que quiere comunicar.

1.10.1

Describe de forma detallada personas, animales, objetos y lugares.

3.5.3.

Reconoce el sentido del punto y sus implicaciones a nivel ortográfico

5.5.1.

Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.

4.18.1.

Hace un uso correcto de la mayúscula (después de punto, al empezar a escribir, nombres propios, apellidos).

4.1.1.

Forma palabras a partir de letras y sílabas

4.2.1.

Separa palabras en sílabas

4.6.1.

Reconoce las letras del abecedario y distingue entre vocales y consonantes.

4.21.2.

Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen ca, co, cu, que, qui

4.21.1.

Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen za, zo, zu, ce, ci.

4.41.1.

Distingue cuál es la intención comunicativa de las oraciones que se le proponen: afirmar o negar, preguntar o exclamar.

4.45.1

Escribe correctamente sus datos personales (nombre, apellidos, edad).

4.27.1

Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen ga, go, gu, gue, gui, güe, güi.

4.26.1.

Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen ge, gi, je, ji.

4.32.1.

Distingue y clasifica el género y número en los nombres

4.28.1.

Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble.

4.29.1.

Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen r detrás de l, n y s.

4.34.1.

Adecua el uso de los artículos el, la, los, las, un, una, unos, unas al género y número de los nombres propuestos.

4.22.1.

Escribe con caligrafía y ortografía correcta palabras terminadas en d y en z en -illo -
illa.

4.30.1.

Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen m antes de
b y de p.

4.25.1.

Utiliza correctamente la coma en las enumeraciones

INGLÉS

1.1.1

Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números u ordenando una secuencia.

1.3.1

Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.

1.3.2

Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: los días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-20), formas geométricas (rectángulo, óvalo), material de aula, miembros de la familia (abuelo/a, tío/a, primo/a), comidas y bebidas, partes de la casa, partes del cuerpo, animales salvajes y materiales.

1.8.1

Comprende la forma oral de las palabras relacionadas con los temas trabajados localizándolas en carteles, en el material visual del aula y/o del centro.

2.8.2

Escribe palabras relacionándolas con su imagen.

2.9.1

Memoriza y recita canciones, rimas y chants acompañándolos con gestos y mímica con entonación adecuada.

ED. ARTÍSTICA

2.1.1

Utiliza el punto, la línea y formas geométricas para crear dibujos de paisajes del entorno próximo e imaginario.

2.2.3

Reconoce las texturas naturales y artificiales, así como las texturas visuales y táctiles siendo capaz de introducir estos conocimientos en sus trabajos artísticos

2.2.4

Utiliza los conceptos espaciales básicos (arriba-abajo, derecha-izquierda...) para organizar el espacio de sus producciones bidimensionales.

2.3.2

Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas

2.3.3

Presenta sus trabajos con limpieza

2.3.4

Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: ceras blandas y rotuladores.

3.1.3

Dibuja figuras planas realizando composiciones creativas.

4.3.1

Escucha canciones populares de su entorno y de otras regiones.

5.2.2

Transcribe al lenguaje musical no convencional y convencional ritmos sencillos

6.1.1

Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones

| |
|---------------|
| |
| 1.5.1. |
| 2.5.1 |
| 2.6.1 |
| 3.3.2 |
| 4.3.1 |
| 4.4.1 |

VALORES

Conoce los límites de su libertad y la de los demás.

Valora y respeta la libre expresión de todos los miembros de la comunidad educativa.

Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.

Realiza juicios morales de situaciones escolares.

Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.

Identifica los distintos factores de riesgo de la violencia escolar.

| |
|--------------|
| |
| 1.1.1 |
| 4.1.1 |
| 4.1.2 |
| 4.3.1 |
| 4.3.2 |

RELIGIÓN

Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.

Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.

Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.

Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo

Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.

EDUCACIÓN FÍSICA

1.4.1

Conoce los beneficios que aporta la correcta realización de actividad física sobre la salud.

2.5.3

Responde de forma adaptada ante las exigencias de diversidad de situaciones, mostrando control de la actitud tónica para equilibrarse.

2.5.4

Da respuestas motrices ante estímulos sensoriales visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos que pueden suponer condicionamiento de la acción motriz.

2.9.1

Participa sin reticencias en juegos dramáticos, mimo, representaciones, imitaciones y bailes, llegando a coreografiar de forma sencilla.

2.9.2

Hace uso de los elementos del esquema corporal como medio de expresión.

2.8.2

Explora la diversidad de posibilidades motrices a su alcance.

1.5.3

Entiende y valora la práctica de actividad física en relación con el estilo de vida saludable.

2.10.01

Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.

2.1.03

Moviliza las partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas propuestas.

3° PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA

2.01.3

Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma.

2.03.1

Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.

4.03.1

Identifica los signos de interrogación y exclamación en las producciones escritas y orales.

4.04.1

Divide las palabras correctamente en todas las formas posibles.

4.07.1

Ordena palabras alfabéticamente.

4.08.1

Identifica palabras antónimas.

4.09.1

Identifica palabras sinónimas.

4.11.1

Identifica nombres comunes y propios.

4.17.1

Identifica los adjetivos y los usa en sus producciones escritas.

4.18.1

Distingue las palabras por su género y por su número.

4.19.2

Identifica nombres que se escriben con c o con qu y completa palabras en las que faltan esas letras.

4.20.1

Identifica nombres que se escriben con c o con qu y completa palabras en las que faltan esas letras.

4.20.2

Asocia correctamente las grafías ca, co, cu, que, qui con su pronunciación.

4.21.1

Conoce y aplica la norma referida a palabras con sonidos za, zo, zu, ce y ci

4.22.1

Usa correctamente la r y la rr en palabras sencillas.

4.23.1

Escribe correctamente palabras terminadas en -illo e -illa y palabras con los grupos mp y mb.

4.24.1

Escribe correctamente palabras que contienen los grupos br y bl

4.25.1

Conoce y aplica la regla ortográfica referida a las palabras que tengan los sonidos ga, go, gu, gue, ge, gi, güe, güi

4.29.2

Identifica el verbo en una oración.

4.43.1

Reconoce el pronombre personal.

4.47.1.

Completa oraciones a las que les falte el sujeto o el predicado.

4.48.1

Comprende el concepto de oración.

MATEMÁTICAS

2.1.1.

Lee y escribe números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos

2.1.2.

Compara y ordena números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.

2.2.4.

Utiliza los números naturales, decimales y fracciones aplicándolos para interpretar e intercambiar información.

2.3.3.

Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra.

2.3.5

Estima y redondea el resultado de un cálculo.

2.6.1

Realiza sumas y restas con números decimales

2.7.1

Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.

4.1.4

Identifica y representa rectas secantes, perpendiculares y paralelas.

CIENCIAS NATURALES

2.1.2

Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano

2.3.3

Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso

3.1.1

Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en reinos

3.2.1

Identifica y describe la estructura de las plantas

4.1.1

Conoce las propiedades y estados fundamentales de la materia y diferencia entre sustancia pura y mezcla

4.4.7

Conoce el significado de las tres erres

5.3.2

Relaciona algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.

CIENCIAS SOCIALES

2.1.1

Identifica la Tierra como parte de un conjunto de cuerpos celestes que giran alrededor del Sol.

2.4.2

Explica el movimiento de rotación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos.

2.10.1

Define globo terráqueo y planisferio o mapamundi.

2.19.1

Explica la composición básica del aire y lo identifica como elemento indispensable para la vida.

2.23.1

Describe los cambios de estado del agua y sus causas.

2.33.1

Identifica las diferencias entre paisaje natural y paisaje humanizado.

4.5.1

Define historia, nombra sus edades y las ordena cronológicamente.

INGLÉS

1.3.2

Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: meses y estaciones del año. Números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, posesiones personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos

1.8.1

Comprende nuevo léxico sobre meses y estaciones del año, números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, objetos personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos en juegos, rimas y canciones.

2.3.1

Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, postales, cartas...) en las que se habla de sí mismo y de su entorno inmediato, partiendo de modelos muy estructurados (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares).

2.4.2

Utiliza algunas convenciones básicas de inicio y cierre de correspondencia con un modelo.

2.5.2

Describe a personas, animales o lugares utilizando las normas gramaticales y ortográficas de un modo aceptable, y siguiendo modelos previamente trabajados.

2.5.3

Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, donde está un objeto o un lugar, de qué color es un objeto, qué hora es, si se posee algo, cuáles son sus gustos o si hay algo en un determinado lugar.

2.6.2

Utiliza las estructuras trabajadas a la hora de expresar tiempo, posesión, lugar y precio de las cosas

2.8.2

Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

2.2.1

Distingue los colores primarios y secundarios y los combina libremente en sus producciones.

2.2.2

Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de espacio y proporción.

2.5.1

Confecciona obras tridimensionales: cubo.

5.2.1

Utiliza lenguaje musical para la interpretación de obras.

5.2.2

Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos sencillos.

5.2.3

Clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, así como registros de la voz.

VALORES

2.2.3

Responde de forma reflexiva sobre el tema que se trata.

4.6.1

Valora los vínculos familiares como fuente de solidaridad entre sus miembros.

2.5.1

Comprende y valora las relaciones de compañerismo y amistad.

RELIGIÓN

1.1.2

Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.

1.2.1

Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz

3.2.1

Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.

3.2.2

Respeto y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.

EDUCACIÓN FÍSICA

1.1.1

Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva

2.1.1

Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.

2.4.2

Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.

2.6.2

Respeto y acepta las normas y reglas de juego, apreciando algunas características y normas básicas de ciertas actividades deportivas.

2.6.7

Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre

3.1.2

Ejecuta pasos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.

3.2.2

Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes.

3.2.3

Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.

2.7.1

Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla - La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.

2.6.1

Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas

4° PRIMARIA

LENGUA

| | |
|-------------|---|
| LC.03.02.02 | Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción y mejora del texto. |
| LC.03.03.01 | Produce textos narrativos en los que se incluyan descripciones de personas, lugares y ambientes |
| LC.04.04.01 | Escribe antónimos con los prefijos i-, in-, im- y des-. |
| LC.04.16.01 | Identifica las palabras agudas, llanas y esdrújulas. |
| LC.04.31.01 | Conoce la comunicación verbal y no verbal. |
| LC.03.03.01 | Produce textos narrativos en los que se incluyan descripciones de personas, lugares y ambientes. |
| LC.04.01.01 | Alarga y acorta frases. |
| LC.04.02.01 | Divide un texto en párrafos. |
| LC.04.05.01 | Conoce el significado de palabras polisémicas |
| LC.04.16.02 | Conoce las reglas de acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas. |
| LC.04.32.01 | Identifica el sujeto en la oración |
| LC.04.32.02 | Identifica el predicado en la oración |
| LC.04.32.03 | Completa oraciones (sujeto o predicado). |
| LC.03.06.03 | Acentúa adecuadamente las palabras de uso frecuente, aplicando las normas relativas a las palabras agudas, llanas y esdrújulas. |
| LC.04.06.01 | Conoce el significado de palabras homófonas. |
| LC.04.33.01 | Conoce e identifica oraciones enunciativas afirmativas, enunciativas negativas, interrogativas, exclamativas. |
| LC.04.33.02 | Utiliza correctamente los signos de interrogación y exclamación. |
| LC.03.06.03 | Acentúa adecuadamente las palabras de uso frecuente, aplicando las normas relativas a las palabras agudas, llanas y esdrújulas. |
| LC.03.06.04 | Presenta con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación, la caligrafía legible, los márgenes, la distribución del texto en el papel. |
| LC.04.14.01 | Clasifica sílaba tónica y átona en palabras |
| LC.04.15.01 | Identifica y clasifica palabras según el número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas. |
| LC.04.07.01 | Conoce cómo se forman las palabras compuestas. |
| LC.04.07.02 | Forma palabras compuestas a partir de dos simples. |

| | |
|-------------|--|
| LC.04.17.01 | Identifica diptongos e hiatos en palabras. |
| LC.04.34.01 | Identifica nombres comunes, propios, individuales y colectivos. |
| LC.04.35.01 | Clasifica los nombres según su género y número. |
| LC.04.37.01 | Identifica la concordancia del nombre y el adjetivo (género y número). |
| LC.04.37.02 | Utiliza correctamente la concordancia entre nombre y adjetivo en sus escritos. |
| LC.04.50.01 | Conoce la estructura del cuento. |
| LC.05.01.01 | Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles. |
| LC.03.07.02 | Produce textos escritos a partir de un guión previo. |
| LC.04.11.01 | Forma familia de palabras a partir de una palabra primitiva. |
| LC.04.23.01 | Aplica la norma ortográfica de la h (hui-, hue-, verbos con h) |
| LC.04.38.01 | Identifica el artículo. |
| LC.04.38.02 | Conoce la concordancia de género y número entre nombre y determinante. |
| LC.04.03.01 | Busca palabras en el diccionario y conoce el modo de buscarlas (palabras guía). |
| LC.04.38.03 | Conoce los determinantes demostrativos, posesivos y numerales. |
| LC.04.09.01 | Escribe aumentativos con los sufijos -ón, -azo, -ante. |
| LC.04.18.01 | Aplica correctamente la norma ortográfica de la palabra que empiezan por bu-, bur- y bus-. |
| LC.04.25.01 | Utiliza la norma ortográfica en los verbos que terminan en -aba, -abas. |
| LC.04.29.01 | Aplica la norma ortográfica a los verbos terminados en -bir y -buir. |
| LC.03.06.01 | Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma). |
| LC.04.20.01 | Forma palabras con los prefijos ex- y extra. |
| LC.04.08.01 | Forma palabras derivadas con los prefijos pre-, re-, mono-, poli-, semi-, aero-,super- y tele. |
| LC04..22.01 | Aplica la norma ortográfica de la ll e y. |
| LC.04.28.01 | Usa la regla ortográfica de la g en palabras que empiezan por geo- y gest-. |
| LC.04.47.01 | Define palabras sencillas de forma correcta. |

MATEMÁTICAS

MA.02.01.01

Lee y escribe números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.

MA.02.01.02

Compara y ordena números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.

MA.02.02.01

Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, romanos, decimales y fracciones, reconociendo el valor de las cifras según su posición

MA.02.03.02

Redondea números naturales y decimales para la estimación de resultados

MA.02.06.01

Descompone de forma aditivo-multiplicativo números naturales, atendiendo al valor posicional de sus cifras.

MA.02.03.03

Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de tres cifras y división por una, dos y tres cifras.

MA.02.05.02

Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y de la multiplicación para resolver problemas.

MA.02.03.03

Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de tres cifras y división por una, dos y tres cifras.

MA.02.05.02

Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y de la multiplicación para resolver problemas.

MA.01.04.01

Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos, etc.

MA.02.03.03

Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de tres cifras y división por una, dos y tres cifras.

MA.02.08.01

Opera con números naturales y decimales conociendo la jerarquía de las operaciones.

MA.01.06.01

Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen hasta tres operaciones aritméticas.

MA.02.03.03

Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de tres cifras y división por una, dos y tres cifras.

MA.02.03.01

Utiliza y opera con los números naturales, decimales y fraccionarios en contextos reales y situaciones de resolución de problemas.

MA.02.06.02

Realiza sumas y restas de fracciones con igual denominador en contextos de resolución de problemas.

MA.02.01.01

Lee y escribe números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.

| | |
|--------------------|--|
| MA.02.01.02 | Compara y ordena números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos. |
| MA.02.03.02 | Redondea números naturales y decimales para la estimación de resultados. |
| MA.01.05.02 | Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos |
| MA.02.03.01 | Utiliza y opera con los números naturales, decimales y fraccionarios en contextos reales y situaciones de resolución de problemas. |
| MA.02.08.01 | Opera con números naturales y decimales conociendo la jerarquía de las operaciones. |
| MA.05.01.01 | Recoge y clasifica datos e informaciones de la vida cotidiana y organiza la información en gráficos sencillos. |
| MA.05.01.02 | Comunica ordenadamente la información contenida en diferentes gráficos. |
| MA.01.02.02 | Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave. |
| MA.03.03.01 | Conoce y utiliza las medidas de tiempo y sus relaciones: trimestre, semestre, década y siglo. |
| MA.03.04.01 | Conoce el valor y las equivalencias entre las diversas monedas y billetes de euro. |
| MA.03.01.01 | Compara, ordena y transforma unidades de longitud, masa y capacidad |
| MA.03.07.01 | Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano. |

SOCIALES

CS04.01.01

Define historia y conoce la estructura básica del calendario histórico.

CS04.03.01

Nombra las edades de la historia y las ordena cronológicamente.

CS04.03.02

Identifica y nombra los hechos históricos que delimitan las edades históricas y calcula la duración e cada una de ellas.

CS04.03.03

Reconoce las distintas edades de la Historia y describe las formas de vida más características de ellas.

CS04.07.01

Explica la diferencia de los dos periodos en los que se divide la prehistoria (Paleolítico y Neolítico) y describe las características básicas de la vida en estas dos épocas.

CS04.10.01

Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.

CS04.14.01

Nombra civilizaciones antiguas, las localiza en mapas e identifica algunos monumentos y restos de aquellas civilizaciones.

CS04.11.01

Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo (construcciones, manifestaciones artísticas, lengua, tecnología...), en especial las referidas a la civilización romana.

CS04.11.03

Reconoce los diferentes tipos de viviendas y construcciones más significativas en la época de los romanos en España.

CS04.11.04

Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de la época de los romanos en España.

CS04.11.05

Identifica el latín como origen de muchas de las lenguas actuales.

CS04.14.01

Nombra civilizaciones antiguas, las localiza en mapas e identifica algunos monumentos y restos de aquellas civilizaciones.

CS02.19.01

Define roca y mineral e identifica, clasifica y nombra tipos de rocas presentes en algunos paisajes en imágenes y en la realidad.

CS02.20.01

Nombra las características de las rocas y las describe aplicando su conocimiento de las características.

CS02.22.01

Define relieve e identifica y describe, en imágenes y en la realidad, distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman.

CS02.23.01

Describe las características generales de los relieves de su entorno y de los territorios nacionales, tanto peninsulares como insulares y los de Comunidad Autónoma.

CS02.24.01

Identifica, nombra y sitúa las diferentes llanuras y montañas de Castilla la Mancha.

CS02.28.01

Localiza las principales formas del relieve y de la hidrografía de su Comunidad Autónoma.

CS02.05.01

Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.

CS02.11.01

Identifica las estaciones del año y sus características.

CS02.16.01

Interpreta mapas meteorológicos sencillos.

CS02.17.01

Define atmósfera, conoce cómo varía ésta con la altura y distingue las zonas que se precian en ella.

CS02.27.01

Localiza y nombra los ríos de su entorno y de la Península

CS02.28.01

Localiza las principales formas el relieve y de la hidrografía de su Comunidad Autónoma.

NATURALES

CN02.01.01

Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).

CN02.01.02

Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.

CN02.02.01

Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.

CN02.03.03

Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.

CN03.03.02

Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.

CN03.03.03

Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema: cadenas alimentarias.

CN03.01.01

Identifica y describe la estructura de los animales: órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.

CN03.02.01

Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales invertebrados.

CN03.02.02

Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.

CN03.03.01

Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.

INGLÉS

IN01.03.02

Comprende los puntos principales de narraciones y de presentaciones orales y sencillas, bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.

IN01.03.03

Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.)

IN02.05.02

Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, sobre su salud, actividades diarias y aficiones, trabajos y ocupaciones, qué hora es, cuáles son sus necesidades o si hay algo en un determinado lugar.

IN02.07.01

Describe de forma escrita a personas, viviendas, paisajes o lugares utilizando las normas gramaticales y ortográficas de un modo aceptable, y siguiendo modelos previamente trabajados.

IN02.08.01

Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.

IN01.03.01

Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.

IN01.03.03

Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, horarios, comienzo de una actividad en un parque de atracciones, campamento etc.).

IN01.08.01

Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo (horarios, listas de precios, programas culturales o de eventos sencillos, menús, etc.).

IN02.03.01

Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, postales, notas, chat...) en las que se habla de sí mismo y de su entorno inmediato (identificación personal, vivienda, entorno natural, tiempo libre y ocio).

IN02.04.02

Utiliza algunas convenciones básicas de inicio y cierre de correspondencia con un modelo.

ED FÍSICA

EF01.01.07

Valora la función del calentamiento y la vuelta a la calma como una parte necesaria en la sesión.

EF01.02.01

Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.

EF02.04.02

Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.

EF03.01.02

Reproduce actividades expresivas o artísticas mediante el movimiento corporal (desplazamientos, saltos, palmas, golpes, balanceos, giros) o con instrumentos de percusión.

EF03.02.04

Participa sin reticencias mimos, imitaciones, bailes, juegos dramáticos y representaciones.

EF02.07.01

Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.

EF02.07.07

Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.

EF02.04.06

Muestra interés por la mejora de la competencia motriz.

EF03.03.01

Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.

EF03.03.02

Realiza trabajos sencillos relacionados con la Educación Física utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

ED. ARTÍSTICA

AR05.02.01

Utiliza lenguaje musical para la interpretación de obras.

AR05.02.02

Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos sencillos.

AR05.02.03

Clasifica instrumentos acústicos de las diferentes familias y electrónicos, registros de la voz, así como agrupaciones vocales e instrumentales.

AR02.01.01

Realiza dibujos reproduciendo con cierta precisión los elementos de la cara.

AR02.02.01

Distingue los colores fríos y cálidos y los combina con intención expresiva en sus producciones.

AR02.03.03

Realiza obras plásticas con la técnica del collage utilizando materiales variados tanto en color como en textura, individualmente y en grupo.

AR02.05.01

Confecciona obras artísticas utilizando diversos materiales.

RELIGIÓN

RE01.02.01

Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.

RE02.01.02

Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios.

RE03.02.01

Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica

RE04.02.01

Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.

VALORES

VS01.01.01

Analiza y evalúa su actitud en diferentes situaciones.

VS01.02.01

Identifica y define problemas.

VS02.03.01

Muestra curiosidad, sensibilidad y respeto por costumbre y modos de vida diferentes a las propias.

5° PRIMARIA

LENGUA

LC.01.01.01

Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.).

LC.02.01.01

Formula y responde a preguntas de forma oral y escrita, narrar historias y expresar sentimientos, experiencias y opiniones.

LC.02.03.01

Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas.

LC.02.04.01

Produce textos orales y escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.

LC.02.04.04

Resume la información relevante de un texto.

LC.02.06.03

Realiza crucigramas, jeroglíficos, sopas de letras.

LC.02.07.01

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información y elaborar sencillas tareas sobre temas de interés (cuentos, canciones, adivinanzas, juegos).

LC.02.08.01

Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.

LC.02.09.01

Relaciona los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios, interpretando y formulando hipótesis.

LC.02.09.02

Contesta a preguntas explícitas, implícitas, en si mismo sobre un texto.

LC.03.01.01

Formula y responde a preguntas de forma escrita, narra historias y expresa sentimientos, experiencias y opiniones.

LC.03.02.01

Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas.

LC.03.03.01

Produce textos escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.

LC.03.03.03

Resume la información relevante de un texto.

LC.03.04.01

Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.

LC.03.05.02

Contesta a preguntas explícitas, implícitas, en si mismo sobre un texto.

LC.03.12.01

Realiza cómics.

| | |
|-------------|---|
| LC.03.13.01 | Redacta textos periodísticos (noticias, crónicas, reportajes, entrevistas) y publicitarios (anuncios, carteles), expresando de forma oral y por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas. |
| LC.03.14.01 | Planifica de forma correcta la redacción de una noticia (conociendo sus partes y características) |
| LC.03.14.03 | Identifica el estilo directo e indirecto en una narración. |
| LC.03.14.05 | Presenta de forma oral y escrita textos expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos, siguiendo un guión establecido |
| LC.03.15.01 | Elabora por escrito esquemas, mapas conceptuales y resúmenes, de forma clara y visual. |
| LC.03.16.01 | Escribe textos de carácter literario y lúdico (cuentos, poemas, escenas de obras de teatro, comics, canciones y adivinanzas), y los presenta en el aula. |
| LC.03.17.02 | Redacta con corrección los textos que escribe. |
| LC.03.20.01 | Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado... |
| LC.03.21.01 | Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente. |
| LC.03.16.01 | Escribe textos de carácter literario y lúdico (cuentos, poemas, escenas de obras de teatro, comics, canciones y adivinanzas), y los presenta en el aula. |
| LC.04.01.01 | Conoce y respeta las lenguas que se hablan en su entorno. |
| LC.04.02.01 | Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América. |
| LC.04.02.02 | Reconoce las diferentes lenguas de España. |
| LC.04.02.03 | Ubica la lengua y la comunidad autónoma donde se emplea |
| LC.04.03.01 | Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de la h, b/v, g/j, s/x, ll/y, c/cc. |
| LC.04.03.02 | Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas. |
| LC.04.04.03 | Aplica las normas ortográficas trabajadas. |

| | |
|-------------|---|
| LC.04.07.01 | Conoce la sílaba tónica y átona de una palabra. |
| LC.04.07.02 | Identifica la sílaba tónica y átona en cualquier palabra. |
| LC.04.07.03 | Conoce y aplica las normas de acentuación de las palabras. |
| LC.04.07.04 | Conoce y clasifica las distintas clases de palabras en función de su acentuación. |
| LC.04.08.01 | Resume adecuadamente la información de un texto. |
| LC.04.08.02 | Planifica de forma coherente la escritura de un texto (elaborando un esquema o guión previo). |
| LC.04.08.03 | Escribe de forma adecuada un texto partiendo de un guión previo. |
| LC.04.09.01 | Corrige textos propios o del compañero aplicando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua. |
| LC.04.09.02 | Revisa la caligrafía, el orden y la presentación, haciendo una valoración de los resultados. |
| LC.04.10.01 | Conoce las estructuras básicas de textos narrativos y descriptivos. |
| LC.04.11.01 | Utiliza sus conocimientos sobre comprensión y narración y la exposición en sus composiciones. |
| LC.04.11.02 | Lee y escribe con coherencia textos narrativos. |
| LC.04.11.03 | Lee y escribe con coherencia textos descriptivos. |
| LC.04.11.04 | Lee y escribe con coherencia textos expositivos. |
| LC.04.13.01 | Conoce y distingue una frase de una oración y de un enunciado. |
| LC.04.13.02 | Identifica frases y oraciones en un texto. |
| LC.04.13.03 | Analiza oraciones (sujeto, predicado, atributos y complementos) |
| LC.04.17.01 | Habla y escribe con oraciones con orden lógico y con las concordancias adecuadas. |
| LC.04.18.01 | Conoce la definición y formación de sustantivos y adjetivos e identificar los sustantivos y adjetivos en una oración o texto. |
| LC.04.18.02 | Define y clasifica sustantivos. |
| LC.04.18.03 | Define y clasifica adjetivos. |
| LC.04.19.01 | Forma los gentilicios trabajados. |
| LC.04.20.01 | Define el verbo. |
| LC.04.20.02 | Conoce las personas gramaticales de los verbos. |
| LC.04.20.03 | Conoce y clasifica los verbos según el modo. |

| | |
|-------------|--|
| LC.04.21.03 | Produce textos escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización. |
| LC04.21.03 | Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos. |
| LC04.21.02 | Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, extranjerismos y neologismos, siglas y abreviaturas, comprendiendo su significado |
| LC.04.22.01 | Escribe y presenta de forma oral y escrita las oraciones con un orden lógico y concordancias adecuadas. |
| LC04.21.04 | Crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras. |
| LC04.23.01 | Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc. |
| LC04.26.01 | Reconoce la onomatopeya |
| LC04.27.01 | Reconoce algunos términos que son prestados de otras lenguas |
| LC04.28.01 | Reconoce qué es un enlace o nexos. |
| LC04.31.01 | Conoce el concepto y uso del adverbio |
| LC04.32.01 | Conoce el concepto y uso correcto de los determinantes. |
| LC04.33.01 | Comprende el concepto de sintagma nominal y las funciones de las palabras dentro de él. |
| LC05.01.01 | Lee y comenta textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles. |
| LC05.03.01 | Elabora, de forma escrita o digital, cuentos. |
| LC05.03.02 | Elabora poemas. |
| LC05.03.03 | Utiliza de forma correcta la combinación de la imagen y lengua escrita en sus producciones |

MATEMÁTICAS

MA 01.02.02

Analiza y comprende el enunciado de los problemas identificando las ideas clave y situándolos en el contexto adecuado.

MA 01.02.03

Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos,

MA01.04.02

Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos.

MA01.05.01

Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.

MA 01.07.02

Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.

MA 02.01.01

Identifica, transforma y escribe los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.

MA 02.01.02

Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

MA02.01.03

Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

MA 02.02.01

Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales,

| | |
|-------------|--|
| | fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e identificando el valor de posición de cada una de sus cifras. |
| MA 02.02.02 | Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. |
| MA02.03.01 | Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes. |
| MA02.03.02 | Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal. |
| MA 02.05.01 | Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 9 y 10. |
| MA 02.05.02 | Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. |
| MA 02.06.01 | Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. |
| MA 02.06.02 | Descompone de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras. |
| MA 02.06.03 | Construye series numéricas ascendentes y descendentes de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25, y 50. |
| MA 02.06.04 | Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar. |
| MA 02.06.05 | Calcula los primeros múltiplos de un número dado. |
| MA02.07.01 | Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas. |
| MA 02.07.02 | Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización |
| MA02.08.02 | Realiza sumas y restas con fracciones de distinto denominador. Calcula el producto de una fracción por un número. |
| MA.02.08.03 | Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos de los paréntesis. |
| MA03.01.01 | Identifica las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal y las utiliza en contexto de resolución de problemas. |
| MA03.01.02 | Compara, ordena y establece relaciones entre las unidades de medida de la misma magnitud, eligiendo la unidad más adecuada para expresar resultados. |
| MA03.02.02 | Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida. |
| MA03.03.01 | Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, aplicándolas a situaciones de la vida diaria. |
| MA03.03.02 | Resuelve problemas de la vida cotidiana con medidas temporales. |
| MA03.04.01 | Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y |

billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.

MA03.06.02

Resuelve problemas de medida de superficie utilizando las unidades de medida adecuadas, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.

MA03.08.01

Conoce y usa las unidades de medida del tiempo en el sistema sexagesimal estableciendo sus relaciones.

MA04.02.02

Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.

MA04.03.01

Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre ellos.

MA05.04.01

Identifica situaciones de carácter aleatorio.

SOCIALES

| | |
|------------|--|
| | |
| CS02.02.05 | Describe la relación que existe entre meteoritos y estrellas fugaces. |
| CS02.03.01 | Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación como elemento de información y aprendizaje sobre el Universo y el Sistema Solar. |
| CS02.04.01 | Explica características del Sol, identifica el Sol con el centro del Sistema Solar y localiza los planetas según su proximidad al Sol. |
| CS02.04.02 | Identifica la situación de los planetas, según su proximidad al Sol. |
| CS02.06.01 | Valora la curiosidad humana y la importancia de los avances científicos para profundizar en el conocimiento del Universo. |
| CS02.07.02 | Representa gráficamente y analiza los movimientos de rotación y traslación. |
| CS02.07.04 | Identifica las estaciones, fija su duración, y describe la luz solar en ellas y sus efectos sobre los seres vivos. |
| CS02.08.01 | Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo. |
| CS02.09.01 | Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra, y algunas de sus características. |
| CS02.10.01 | Define la traslación de la Luna e identifica y nombra las fases Lunares. |
| CS02.11.03 | Describe las características del globo terráqueo y del planisferio. |
| CS02.11.04 | Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas que hay. |
| CS02.12.01 | Explica qué es la escala en un mapa, distinguiendo entre escala gráfica y numérica. |
| CS02.12.02 | Interpreta la escala gráfica de un mapa. |
| CS02.12.04 | Describe los signos convencionales más usuales de los mapas y explica el significado de los distintos elementos. |
| CS02.19.01 | Define planisferio físico y planisferio político y explica sus diferencias. |
| CS02.19.02 | Localiza en el planisferio físico los continentes y los océanos. |
| CS02.20.01 | Localiza en el planisferio político diferentes países de la Tierra. |
| CS02.20.02 | Localiza en el planisferio político los 5 países más poblados de Europa, África, América, Asia; y los 2 más poblados de Oceanía. |
| CS03.12.05 | Describe qué características tiene la natalidad en España. |
| CS03.12.07 | Explica por qué ha disminuido la mortalidad general y la mortalidad |

| | |
|------------|--|
| | infantil. |
| CS04.01.01 | Sitúa en el tiempo las invasiones germánicas identificando Toledo como la capital visigoda. |
| CS04.02.01 | Representa en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a Al Ándalus. |
| CS04.03.01 | Explica el proceso de la reconquista y repoblación de los reinos cristianos. |
| CS04.04.01 | Sitúa en el mapa de la Comunidad los principales castillos. |
| CS04.05.01 | Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social en la Edad Media. |
| CS04.05.02 | Explica cómo estaba estructurada la sociedad en la Edad Media y su relación con la propiedad de la tierra como símbolo de poder. |
| CS04.11.01 | Describe los hechos más destacados del reinado de los Reyes Católicos. |
| CS04.11.02 | Sitúa en una línea de tiempo los hechos más relevantes del reinado de los Reyes Católicos. |
| CS04.11.03 | Explica las causas que motivaron las grandes expediciones marítimas. |
| CS04.11.05 | Explica por qué Colón dio el nombre de "indios" a los habitantes de las nuevas tierras. |
| CS04.12.01 | Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social con los Austrias. |
| CS04.12.02 | Localiza en un mapa los territorios europeos que comprendía el imperio hispánico en tiempos de Carlos I |
| CS04.14.01 | Realiza un mapa conceptual de la época de los Austrias (siglos XVI y XVII). |

NATURALES

CN01.01.03

Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.

CN01.03.02

Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

CN01.04.03

Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.

CN01.05.02

Presenta proyectos de forma clara y ordenada.

CN02.01.01

Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).

CN02.02.01

Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.

CN02.02.02

Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.

CN02.03.01

Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.

CN02.03.03

Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.

CN02.03.04

Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.

CN02.03.05

Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.

CN02.03.06

Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)

CN03.01.01

Identifica y describe la estructura de las plantas como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.

CN03.02.01

Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.

| | |
|------------|--|
| CN03.02.02 | Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas. |
| CN04.01.01 | Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica). |
| CN04.01.02 | Identifica los cambios de estado y su reversibilidad. |
| CN04.02.01 | Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. |
| CN04.03.01 | Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas. |
| CN05.02.01 | Conoce los avances que la ciencia aporta a la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, residuos, fibras textiles, la cultura y el ocio, el arte (pinturas y colorantes), la música, el cine y el deporte. |
| CN05.01.04 | Identifica, reconoce y describe la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas. |
| CN05.02.03 | Lee y expone biografías de investigadores, inventores y científicos. |

INGLÉS

IN01.03.04

Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador).

IN01.06.01

Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos) apoyándose en el lenguaje no verbal.

IN01.08.01

Comprende mensajes que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, o en una estación) apoyándose en las imágenes que acompañan al texto tanto oral como escrito.

IN02.03.03

Redacta textos breves partiendo de modelos o siguiendo indicaciones sencillas.

IN02.07.01

Completa cómics muy sencillos basados en narraciones o situaciones conocidas y trabajadas oralmente.

IN02.08.02

Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.

IN01.03.02

Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.

IN01.03.03

Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.)

IN01.05.02

Comprende a niños y niñas angloparlantes a través de medios informáticos (vídeos, podcasts, etc.).

IN01.07.01

Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora, etc.

IN01.09.01

Comprende información esencial y específica en material informativo sencillo como menús, horarios,

IN02.05.03

Escribe pequeños textos (cartas o tarjetas de felicitación), relacionados con los temas trabajados, siguiendo el modelo dado, respetando la estructura gramatical y empleando fórmulas de inicio y cierre de correspondencia.

ED FÍSICA

EF01.06.02

Conoce y practica las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios.

EF01.02.04

Toma conciencia de los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y malos hábitos de posturales y de higiene sobre la salud.

EF01.06.03

Reconoce determinados grupos musculares del tren superior e inferior y su capacidad de elongación.

EF01.01.03

Conoce algunas funciones de los principales elementos del aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones...) en relación con la actividad física.

EF01.02.03

Conoce algunos de los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.

EF02.01.05

Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.

EF01.03.02

Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria

EF02.03.01

Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.

EF01.07.01

Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita

EF01.07.02

Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.

EF01.07.03

Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.

EF01.05.01

Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios.

EF02.05.03

Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.

EF02.07.01

Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.

EF02.07.02

Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.

EF02.07.03

Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.

EF03.02.01

Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos mediante la aplicación de técnicas básicas de expresión corporal.

EF02.04.03

Conoce y recopila juegos, danzas y deportes arraigados en su tradición

EF03.07.01

Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.

EF03.07.02

Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.

EF03.07.03

Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.

ED. ARTÍSTICA

AR01.01.01

Clasifica imágenes fijas y en movimiento atendiendo a diversos criterios.

AR02.01.01

Realiza o completa dibujos de la figura humana siguiendo un modelo.

AR02.02.01

Realiza un círculo cromático.

AR02.03.01

Utiliza las técnicas de dibujo y/o pictóricas (lápiz de grafito, lápices de colores, rotuladores, ceras, temperas, acuarelas y pinceles) manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material en sus trabajos, individuales y grupales.

AR02.03.02

Presenta sus trabajos con limpieza y gusto estético.

AR02.05.01

Confecciona obras artísticas usando el reciclado de papel.

AR05.02.02

Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.

AR05.02.04

Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.

AR05.04.01

Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.

VALORES

VS01.01.04

Integra, de forma constructiva, su imagen corporal y la apreciación de sus características personales.

VS01.03.01

Comprende el valor del esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.

VS01.04.03

Representa en carteles y murales el modo en que se aplicarían primeros auxilios básicos en caso de necesidad.

VS01.06.01

Rechaza comportamientos antisociales en el ámbito escolar.

VS02.01.02

Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.

VS02.05.02

Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.

RELIGIÓN

RE01.02.02

Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien

RE03.01.01

Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios

RE03.02.01

Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros

RE03.03.01

Señala afirmaciones de los testigos, recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios

RE03.03.02

Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos

6° PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA

LC03.02.05.

Reescribe el texto.

LC04.16.01.

Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas del uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas.

LC05.08.01.

Crea textos literarios (cuentos, poemas...) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

LC04.22.01.

Usa adecuadamente los signos de puntuación más habituales para expresar correctamente sus escritos.

LC05.05.01.

Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.

LC02.06.06.

Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informáticos para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.

LC05.18.01.

Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.

LC03.12.02.

Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.

LC05.09.01.

Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.

LC01.07.03.

Resume un texto distinguiendo las ideas principales y secundarias.

LC02.03.02.

Realiza lecturas en silencio resumiendo brevemente los textos leídos.

LC02.04.02.

Elabora resúmenes de textos leídos. Identificando los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.

LC02.08.01.

Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.

LC02.08.03.

Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias: autor, editorial, género e ilustraciones.

LC02.10.03.

Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.

LC03.02.05.

Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.

| | |
|-------------|--|
| LC04.30.01. | Reconoce y aprende diferentes conceptos relacionados con el verbo: raíz y desinencia, tiempo, modo, número y persona, formas simples y compuestas, y clases de verbos. |
| LC04.35.01. | Analiza morfológicamente las clases de palabras estudiadas. |
| LC04.36.01. | Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado. |
| LC04.12.01. | Conoce y utiliza las siglas y abreviaturas más comunes. |
| LC04.13.01. | Conoce palabras tabú y eufemismos. |
| LC03.09.01. | Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos signos de exclamación e interrogación...utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente |
| LC01.05.01. | Crea textos literarios en prosa o en verso, valorando el sentido estético y creatividad: cuentos, refranes, poemas, canciones, teatro... |
| LC02.01.05. | Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro y tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos. |
| LC03.07.01. | Escribe mensajes, normas, invitaciones, cartas, diálogos...tanto en soporte papel como electrónico |

MATEMÁTICAS

MA01.11.01

Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares.

MA02.03.01.

Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.

MA02.06.01.

Realiza sumas y restas de fracciones del mismo y distinto denominador.

MA01.02.04.

Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.

MA03.01.02.

Identifica y utiliza las unidades de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en textos numéricos y en contextos de resolución de problemas.

MA 03.07.03.

Compara y ordena medidas de una misma magnitud.

MA01.02.02.

Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto...).

MA02.09.01.

Calcula porcentajes de una cantidad.

MA02.09.02.

Utiliza los porcentajes para expresar partes

MA02.06.11.

Calcula tantos por ciento en situaciones reales.

MA02.03.05.

Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.

MA02.03.06.

Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.

MA02.03.07.

Realiza operaciones con números decimales.

MA02.05.02.

Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.

MA02.08.03.

Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.

MA02.01.03.

Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

MA02.06.07.

Calcula los primeros múltiplos de un número dado.

MA02.06.08.

Calcula todos los divisores de un número menor de 100.

MA02.06.09.

Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.

| | |
|--------------------|--|
| MA02.03.02. | Redondea números decimales a la décima, centésima y milésima más cercana. |
| MA02.03.04. | Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias. |
| MA02.08.02. | Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10. |
| MA02.01.02. | Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. |
| MA02.01.04. | Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. |
| MA01.06.01. | Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas. |
| MA01.09.02. | Distingue entre problema y ejercicio y aplica las estrategias adecuadas para cada caso. |

CIENCIAS NATURALES

| | |
|-------------|--|
| CN03.03.02. | Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. |
| CN03.03.05. | Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos. |
| CN03.05.01. | Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. |
| CN01.01.02. | Utiliza medios propios de la observación. |
| CN01.01.03. | Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. |
| CN01.04.03. | Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. |
| CN01.02.01. | Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones. |
| CN04.01.01. | Identifica los distintos tipos de energía y sus cambios o transformaciones. |
| CN03.02.01. | Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales. |
| CN03.02.02. | Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica animales invertebrados. |
| CN01.03.01 | Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. |
| CN01.03.02 | Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos. |
| CN.03.01.01 | Identifica y describe la estructura de los animales como seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características de cada uno de ellos |
| CN02.02.01 | Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano. |
| CN02.02.02. | Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica sus principales funciones. |
| CN02.03.02. | Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable. |

CN02.01.01.

Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición, reproducción, relación...

CIENCIAS SOCIALES

CS02.02.15.

Conoce las características de la hidrografía de España y sitúa sobre un mapa los principales ríos.

CS04.06.01.

Interpreta la historia como medio que estudia la causalidad y consecuencia de los hechos históricos.

CS04.01.01.

Elabora un eje cronológico con los reinados y etapas políticas de la España en el siglo XIX.

CS02.07.01.

Distingue entre deforestación, sobreexplotación y contaminación, y las identifica como acciones humanas que deterioran los paisajes y el medio ambiente.

CS03.08.01.

Explica qué es el turismo, sus principales formas e identifica las actividades de los servicios turísticos.

CS03.24.01.

Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal. Investiga sobre distintas estrategias de compra comparando precios y recopilando información.

CS02.02.018.

Utiliza Internet para trabajar con mapas interactivos de España.

CS02.02.12.

Localiza en un mapa mudo las vertientes hidrográficas de la Península Ibérica y de las islas y algunos de sus principales ríos.

CS02.05.02.

Localiza en mapas los principales ríos y lagos de Europa.

CS02.01.01..

Explica las características de las principales unidades del relieve de España

CS02.02.05.

Localiza en un mapa físico (papel, digital...) los sistemas montañosos más importantes de España.

CS02.03.02.

Localiza en un mapa el relieve de Europa: montañas, llanuras y costas.

CS04.11.06.

Comenta algunos artículos de la Constitución Española relativos a los derechos y deberes de los ciudadanos.

CS04.14.01.

Localiza en un mapa los países de la Unión Europea y sus capitales.

CS01.02.01.

Utiliza las TIC para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.

CS01.04.02.

Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.

CS01.05.03.

Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.

CS01.05.04.

Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

INGLÉS

IN01.03.01

Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, libros, ordenadores, CD, etc.).

IN01.03.02

Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.

IN01.03.03

Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).

IN01.04.01

Identifica países en los que se habla inglés.

IN01.05.02

Comprende a niños y niñas angloparlantes a través de medios informáticos (vídeos, podcasts, etc.). I CD

IN01.06.02

Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.

IN01.07.01

Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc.

IN01.09.01

Comprende información esencial y específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.

IN01.08.01

Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).

IN02.03.03

Redacta textos breves a partir de una imagen o siguiendo indicaciones sencillas.

IN02.05.03

Escribe pequeños textos (cartas o tarjetas de felicitación), relacionados con los temas trabajados, siguiendo el modelo dado, respetando la estructura gramatical y empleando fórmulas de inicio y cierre de correspondencia.

IN02.06.02

Responde a preguntas sobre vídeos documentales breves y a preguntas previamente formuladas.

IN02.08.02

Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

AR02.01.01

Confecciona obras artísticas usando distintos materiales.

AR02.03.02

Presenta sus trabajos con limpieza y gusto estético.

AR02.02.02

Realiza composiciones usando una gama cromática, individualmente o grupo.

AR02.02.03

Organiza el espacio en sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.

AR02.04.01

Busca en libros o en Internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.

AR02.05.01

Confecciona obras artísticas usando distintos materiales.

AR02.06.02

Distingue el tema o género de las obras plásticas.

AR02.06.03

Respeto y valora las obras artísticas y los lugares donde se encuentran.

AR05.02.02

Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.

AR05.02.04

Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.

AR05.04.01

Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.

VALORES

VS01.05.01.

Conoce los límites de su libertad y la de los demás.

VS02.05.01

Valora y respeta la libre expresión de todos los miembros de la comunidad educativa.

VS02.06.01

Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.

VS03.03.02

Realiza juicios morales de situaciones escolares.

VS04.03.01

Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.

VS04.04.01

Identifica los distintos factores de riesgo de la violencia escolar.

RELIGIÓN

RE04.01.01

Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.

RE04.01.02

Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.

RE04.02.01

Señala y explica los principales signos pascales.

RE04.02.02

Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.

RE04.03.01

Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado

EDUCACIÓN FÍSICA

EF01.01.01

Identifica la capacidad física básica implicada de forma más significativa en los ejercicios.

EF02.01.05

Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.

EF02.04.02

Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte.

EF02.08.02

Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.

EF03.02.02

Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos

EF03.05.01

Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.

EF01.03.02

Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.

EF02.05.03

Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos

EF02.08.02

Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.

EF 03.05.01

Tiene interés por mejorar la competencia motriz

EF 03.04.01

Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.

EF 03.04.02

Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, utilizando programas de presentación.